

«С гордостью и тревогой»



Лекция для родителей 4-х классов

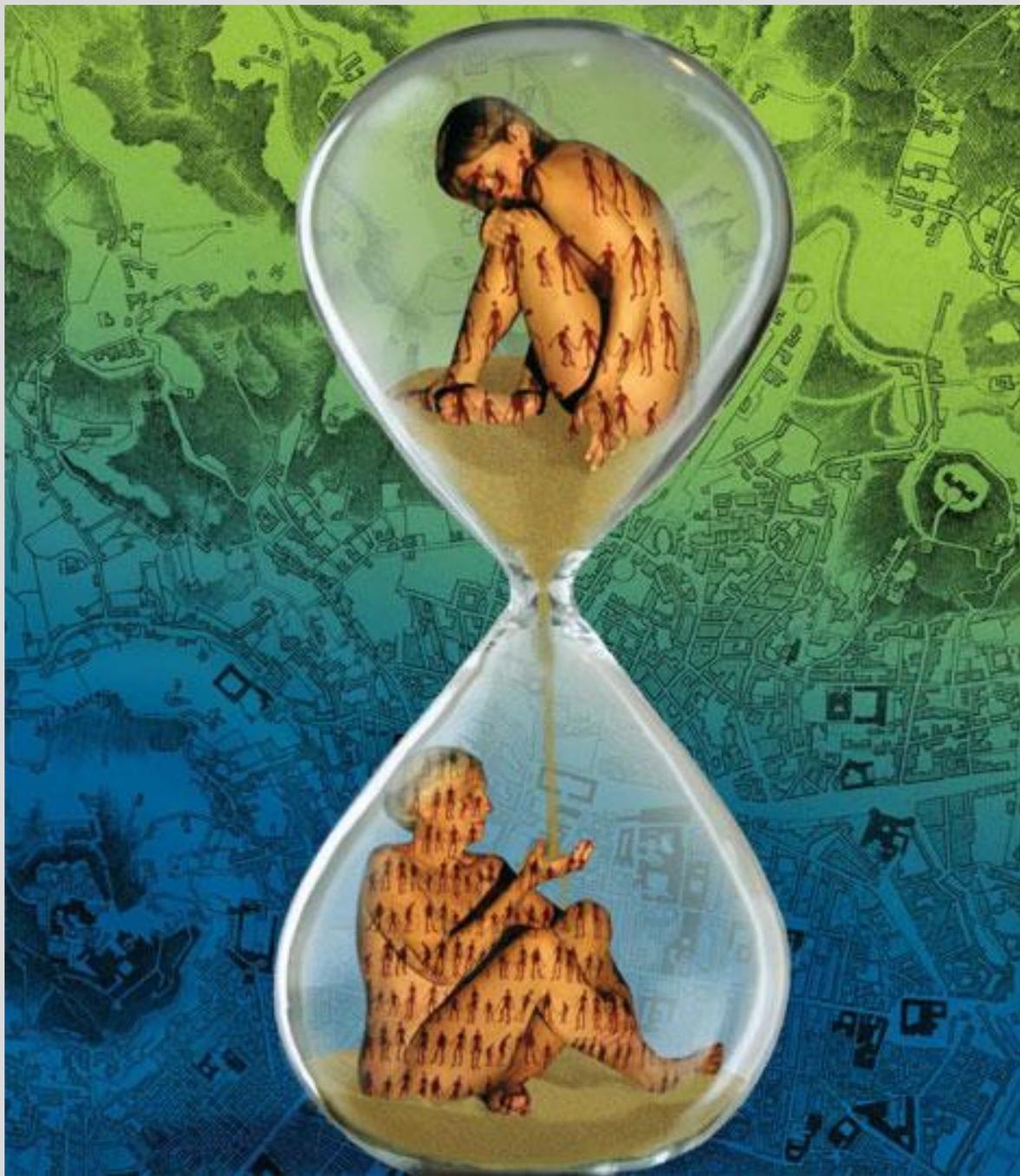
**За то, как наши дети
войдут в этот
возраст, будут ли
успешны в учебе и
жизни в целом,
лежит
ответственность на
нас, взрослых –
педагогах и
родителях.**



Мы вместе!



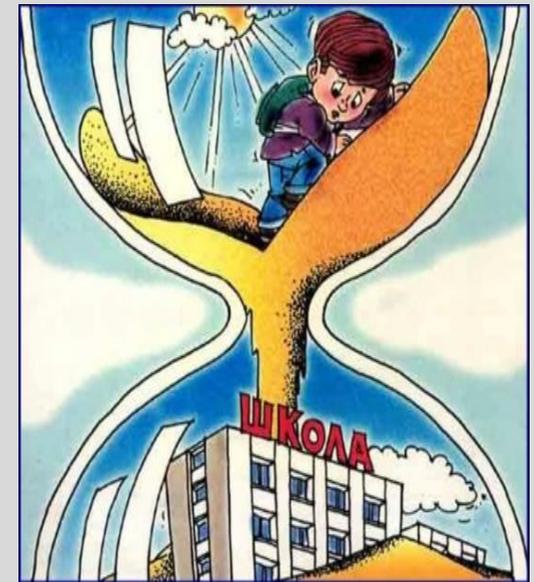
В адаптационный период дети могут стать более тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми.



Из
4 в 5 класс –
это переход
в **НОВЫЙ**
период
развития –
отрочество.

Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье
- стремление обзавестись верным другом
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского
 - отсутствие авторитета возраста
 - отвращение к необоснованным запретам
 - переоценка своих возможностей
 - отсутствие адаптации к неудачам
 - ярко выраженная эмоциональность



Что же может затруднить адаптацию детей к средней школе?

- Противоречивость требований разных педагогов.



- Необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенности речи, стилю преподавания каждого учителя.



- Возникновение ощущения одиночества: никому из взрослых они не нужны.

Обучение в средней школе происходит более интенсивно и требует от учащихся большей самостоятельности.



Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



Признаки успешной адаптации

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- высокая степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.



Рекомендации родителям

В период адаптации важно:

- Обеспечить ребенку спокойную, стабильную атмосферу в семье, чёткий режим дня;



- Помочь ребенку выучить имена новых учителей;
- Регулярно расспрашивать ребенка о его школьных делах
- Посоветовать ребенку, в затруднительных ситуациях обращаться за помощью



- Регулярно беседовать с учителями вашего ребенка
- Приучать ребенка к самостоятельности постепенно

ПОМНИТЕ:

основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются

***ТЕРПЕНИЕ, ВНИМАНИЕ И
ПОНИМАНИЕ.***



Всё в твоих руках...



Большое спасибо за внимание!