

# **Возможности достижения метапредметных результатов у обучающихся с применением коуч-технологий**



**Педагог-психолог  
ГБОУ СОШ №69  
Пелле И.Ю.  
2017-2018 уч.год**

# Что же мешает ученику стать успешным?

**1). Незнание себя и отсутствие смысла учения.**

«Я не знаю, что я хочу и зачем мне надо учиться»

**2) Страх негативной оценки**

«Сейчас опять ничего не получается, и меня будут ругать, поэтому лучше ничего не делать»

**3). Убежденность, что я не справлюсь, не смогу.**

«Зачем делать, если я все равно не справлюсь»

**4). Мои достижения не ценят и они никому не нужны.**

«Зачем стараться, если за это тебя никто все равно не оценит»

**5). Постоянное ощущение, что я ничего не успеваю.**

Нет навыков планирования. Нет единой системы, не построена система приоритетов.

«Я не знаю, что делать, я ничего не успеваю»

**6). Перегруженность, усталость.**

**7). Отсутствие авторитета в классе.**



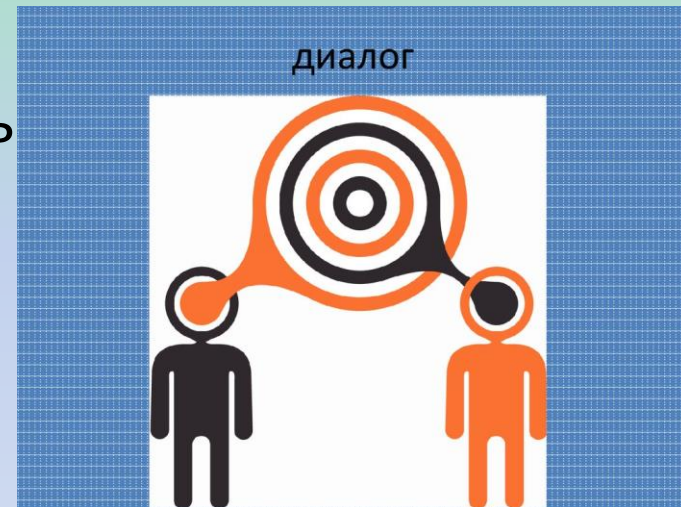
# Что такое коучинг?

- Коучинг – это искусство содействовать повышению результативности, обучению и развитию другого человека (М. Дауни «Эффективный коучинг»)
- Коучинг – это активизация и раскрытие внутреннего потенциала личности
- Коучинг – это новая форма обучения, развития и переосмысления жизненного опыта и своих установок
- Коучинг – метод консультирования и развития навыков, в процессе которого коуч помогает обучающемуся достичь поставленной цели.



# Коучинг в образовании - это

- определение подлинных целей и ценностей ученика для движения вперед и вверх;
- искусство коуча задавать вопросы ученику, которые будут способствовать повышению его осознанности и ответственности ;
- создание творческой атмосферы для реализации планов
- нацеленность на результат и развитие мотивации достижения



## Коучинг раскрывает новые возможности перед учеником



- Он позволит ему осознать свои цели, найти оптимальный путь для их достижения
- способствует развитию самостоятельности и ответственности
- С помощью наставника ученик развивает необходимые навыки для того, чтобы быть успешным



- учится уверенно общаться, как со сверстниками, так и со взрослыми
- учиться планировать свою деятельность,
- учиться понимать себя и других
- Учиться быть взрослым

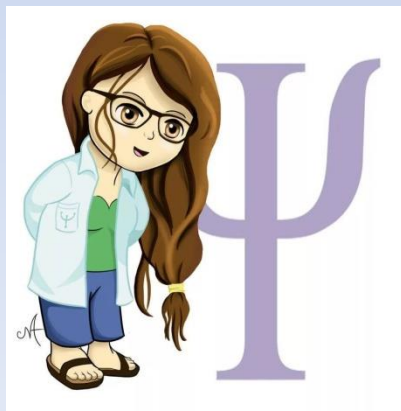
# Коуч-педагог помогает ученику выстроить движение вперед, лучше понять свои действия на каждой ступеньке развития



**Чем же отличается позиция коучера от позиции педагога.  
И что у них общего?**



- **Педагог** ведет ребенка за собой
- **Наставник** развивает навыки
- **Тренер** стимулирует и тренирует
- **Тьютор** сопровождает процесс индивидуального обучения
- **Инструктор** показывает последовательность действий для достижения результата
- **Психолог** помогает решать проблемы
- **Коуч** показывает новые горизонты развития и способствует новым достижениям





# Коуч-педагог



- **Коуч – педагог** мотивирует, вдохновляет, дает импульс развития, поддержку, формирует положительную мотивацию, повышает самооценку и показывает, что можно достичь, если устранить внутренние барьеры, и формирует новый стиль поведения
- **Коуч – педагог** помогает ученику поверить в свою мечту, в свои силы, подчеркивает сильные стороны каждого

## Как помогает коуч-педагог ученику поверить в себя

- ✓ Создает психологически комфортные условия для развития личности ребенка
- ✓ Принимает его таким, какой он есть
- ✓ Часто говорит о его способностях и талантах
- ✓ Внимательно прислушивается к его потребностям
- ✓ Делает акцент даже на незначительные достижения
- ✓ Поддерживает даже в случае неудач
- ✓ Верит в своего ученика



**ИДИ ДАЛЬШЕ.  
ВСЕ ЛУЧШЕЕ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ.**

ADME



**Спасибо за внимание! Успехов!**