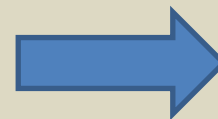


*Воспитываем мальчиков,
воспитываем девочек*



Гендерные характеристики на разных возрастных этапах развития

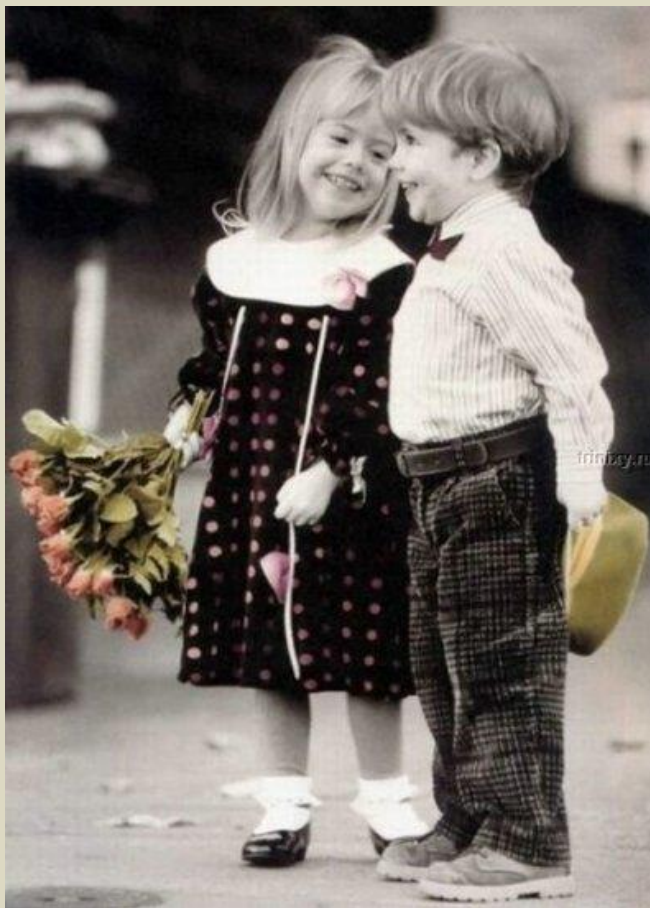
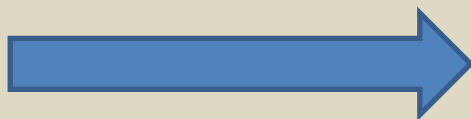
Пол- первая категория, в которой ребёнок осмысливает себя как индивидуальность



Ребёнок
уже
знает –
мальчик
он или
девочка

3

года



Пол-
характеристика
непостоянная.
Ребёнок думает,
что он может
быть изменён



5–6 лет



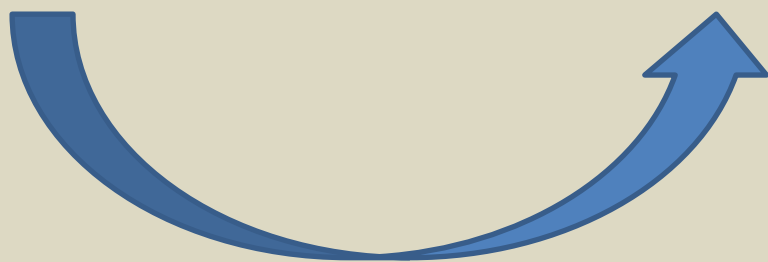
Формируется
уверенность в
принадлежности
к
определённому
полу и
неизменности
этого пола



*И у мальчиков , и у девочек
чётко прослеживается 4 типа
полоролевого поведения:*

- **маскулинный**
- **феминный**
- **андрогинный**
- **недифференцированный**

7 лет





12 -13
лет



Установлен
тип
полоролевого
поведения

Различия между мальчиками и девочками по основным направлениям

Направление различий	Мальчики(мужчины)	Девочки(женщины)
Генетический уровень	<p>Доминирует правое полушарие, оно отвечает за :</p> <ul style="list-style-type: none">-умение ориентироваться в пространстве,-логическое мышление-различение зрительных и музыкальных образов <p>Носители <u>изменчивости</u></p>	<p>Более развито левое полушарие, оно отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none">-регуляцию речи, письма, счёта-более развитое образное мышление <p>Носители <u>наследственности</u></p>

Физический уровень

-Большая масса
тела

-Физическая сила

-Быстрее
развивается
моторика в силе
и соразмерности
движений

-Меньшая масса
тела

-Больше грации

-Гибкость

-Подвижность

-Быстрее
развивается
точность и
координация
движений

Психологический уровень

-Быстро и легко адаптируются к воздействиям окружающей среды

-С трудом переносит стресс

-Эмоциональный срыв гасит через резкое действие

-Часто попадают в состояние аффекта

-Отстаивают своё мнение любыми доступными средствами

-Противоположный пол -цель, а не средство

-Адаптация проходит через переживание(слёзы)

-Легче переносит стресс через переключение на другие эмоции (слёзы)

-Большая старательность и послушание и , как следствие, готовность подчиняться , а не руководить

-противоположный пол – средство достижения своих целей

Коммуникативный уровень

-Словарный запас
небольшой

-В разговоре
концентрируется на
задачах, фактах,
неличных
проблемах

-Говорят с
нажимом,
перебивают
собеседника

-Часто говорят в
уме, сами с собой

-Речь развита

-В разговорах
концентрируется
на отношениях
между людьми

-Говорят на
литературном
языке

-Имеют
тенденцию
думать вслух

Обучение мальчиков

1. Высокий темп работы, информационная насыщенность урока
2. Смена видов деятельности
3. Давать задание на поиск, натолкнуть их на собственное открытие
4. Необходимо «проживание» в образе, в движении
5. Чаще использовать мозговой штурм, отталкиваться от их идей
6. Переводить усложнённый язык учебника на язык разговорной речи
7. Подчёркивать сложность задания и уверенность в том, что они справятся
8. Осторожно поддерживать дух соревнования
9. Организовать возможность активной двигательной деятельности на переменах
10. Хвалить, поясняя за что хвалите
11. Дозировать негативную оценку: давать её кратко, выразительно, чётко
12. Снимать физическую агрессию
13. Всячески подчёркивать приоритет мужественности в их поступках и поступках героев-мужчин
14. Избегать появления негативных лидеров

Обучение девочек

1. Проработка и детализация новой информации
2. Давать правила, технологии
3. Предлагать задания на запоминание, на повторение
4. Давать возможность «пропустить ситуацию через себя»
5. Необходимо проговаривание каждого этапа работы
6. Давать мимические, жестовые и другие опоры во время её ответа
7. Подчёркивать знакомые моменты, напоминая то, что делали раньше
8. Избегать соперничества
9. Поддерживать девочек, способных к выдвижению идей
10. Организовывать возможность игры в небольших группах
11. Хвалить, как личность
12. Снимать речевую агрессию
13. Привлекать девочек к совместному обсуждению того, что включает в себя понятие «женственность», проигрывать ситуации, в которых девочки должны вести себя по-женски
14. Избегать ситуаций, провоцирующих ревность девочек друг к другу

Спасибо за внимание!

